

## 特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法] (案)

| 学校番号                | 学校名  | 課程        | 学科・コース | 募集定員<br>(特色＋一般) |
|---------------------|--|-----------|--------|-----------------|
| 4                   | 名護   | 全日        | 普通科    | 240             |
| 求める生徒像・選抜において重視する観点 | <p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <p>沖縄の文化や歴史を大切にすると共に、本校で身に付ける幅広い知識と教養、資質、能力を発揮して、課題解決に向け主体的に探究する意欲のある生徒を受け入れる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○難しい授業内容にしっかりついていこうと努力し、日々の諸活動にも懸命に取り組む、文武両道を実践する生徒</li> <li>○志高く、夢に向かって自ら目標を設定し、自ら考え、自ら行動する生徒</li> <li>○大学等、上級学校への進学をはじめ、自分の進路実現にむけて努力する生徒</li> </ul> <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣及び基礎学力が身につけている生徒。</li> <li>○自ら目標を設定し、自ら考え、自ら行動する生徒。</li> <li>○中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動、地域活動などに積極的に取り組んだ生徒。</li> <li>○入学後は文武両道を実践し、進路実現に向けて明確な目的意識を持ち努力する生徒。</li> </ul>   |           |        |                 |
| 選抜項目・検査方法・配点        | 募集定員<br>(特色選抜)   | 48名(特色選抜) |        |                 |
|                     | <p>【各選抜項目における配点】 <span style="float: right;">計 1300 点</span></p> <p>1. 学力検査 <span style="float: right;">250 点</span><br/>各教科 50点満点</p> <p>2. 調査書 <span style="float: right;">995 点</span></p> <p style="margin-left: 20px;">ア. 教科の評定 495点<br/>音楽・美術・保健体育・技術家庭の評価を1.5倍に換算し、さらにすべての教科を3倍に換算し加算する</p> <p style="margin-left: 20px;">イ. 部活動/資格取得等 500点<br/>県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を500点満点で加算する<br/>※上位1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要となる)</p> <p>3. 面接 <span style="float: right;">55 点</span> (※配点は検討中)</p> <p>【面接 55点】</p> <p style="margin-left: 20px;">ア. 面接方法 個人面接</p> <p style="margin-left: 20px;">イ. 面接委員の構成 1組2名</p> <p style="margin-left: 20px;">ウ. 所要時間 1人5分程度</p> <p style="margin-left: 20px;">エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他</p> <p style="margin-left: 20px;">オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。</p> |           |        |                 |
| 備考等                 | <p>「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における「イ. 部活動/資格取得等」の配点については、別紙のランク表(※検討中)で定める。</p> <p>※評定平均が4.1以上のものを受検対象とする。</p> <p>〈算出方法〉 評定平均=(1年～3年までのすべて教科の評定の合計)÷27(小数第2位を四捨五入)</p>   |           |        |                 |